

# Wie wähle ich eine Hochschule?

The logo for DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) features the letters 'DAAD' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange globe with a grid of latitude and longitude lines.

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

# Inhalt

1. Was will ich studieren? – Selbsteinschätzungstests
2. Welche Hochschulform passt zu mir?
3. Der Weg zum Studiengang
4. Profil der Hochschule/ des Studienganges
5. Welche Reputation haben Hochschule und Studiengang?
6. Welche Stadt passt zu mir?

# 1. Was will ich studieren?

## *Selbsteinschätzungstests*

Selbsteinschätzungstests helfen die eigenen Interesse zu erkennen und das richtige Studienfach zu finden

- Welches Studium passt zu mir?
- Was will ich eigentlich studieren?
- Welche Interessen habe ich?
- Bin ich für dieses Fach geeignet?
- Wie gut sind meine Sprachkenntnisse?
- Welche Vorkenntnisse brauche ich dafür?

### **Achtung !**

#### **DAAD Bewerber:**

- Sie müssen drei sehr ähnliche Studiengänge in Deutschland wählen!
- Die Studiengänge in Deutschland müssen fachverwandt mit Ihrem tadschikischen Abschluss sein.
- Gehen Sie jetzt zu Punkt 2.

# 1. Was will ich studieren?

## *Fächerübergreifende Selbsteinschätzungstest*

- <http://www.was-studiere-ich.de/> \*
- <http://www.studienwahl-nrw.de/> (Registrierung erforderlich)
- Ruhr-Universität Bochum (Registrierung erforderlich):  
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/borakel/>
- Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg:  
<http://haw.cyquest.de/interessentest/einfuehrung.php>
- Universität des Saarlandes:  
<http://www.uni-saarland.de/?id=19820>
- RWTH Aachen:  
<http://www.rwth-aachen.de/go/id/eft>

# 1. Was will ich studieren?

## *Fach- und Hochschulspezifische Selbsteinschätzungstests*

- Freie Universität Berlin

*Naturwissenschaften, Pädagogik, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaften*

<http://www.osa.fu-berlin.de/>

- Universität Freiburg:

*Philologien, Umwelt- und Ingenieurwissenschaften, Kultur- und Sozialwissenschaften, Rechtswissenschaft, Theologie, Informatik, Psychologie und Sport*

<http://www.studium.uni-freiburg.de/studieninteressierte/osa>

- Goethe Universität Frankfurt am Main:

*Naturwissenschaften, Kultur- und Sozialwissenschaften, Germanistik, Kunstgeschichte, Rechtswissenschaft, Lehramt und Psychologie*

[http://www.osa.uni-frankfurt.de/39440162/startpunkt\\_osa?legacy\\_request=1](http://www.osa.uni-frankfurt.de/39440162/startpunkt_osa?legacy_request=1)

# 1. Was will ich studieren?

## *Studierfähigkeitstest TestAS*

- Bin ich fit, um in Deutschland zu studieren?



Test für Ausländische Studierende  
Test for Academic Studies

[www.testas.de](http://www.testas.de)

- Wo kann ich den Test machen?

DAAD IC Duschambe, Tel: +992 37 227 65 56

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

# 1. Was will ich studieren?

## *Sprachkenntnisse*

### **Einstufungstests**

- Orientierung über die Niveaustufen, GER  
<http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/einstufungstest.php>
- Onlinetest (Lesen, Hören, Schreiben), GER  
<http://www.sprachtest.de/>
- Onlinetest (C-Test)  
<http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/ctest/ctested.txt.php3>
- Onlinetest des Goethe Instituts (Leseverstehen und Schreiben)  
<http://www.goethe.de/cgi-bin/einstufungstest/einstufungstest.pl>
- onDaF (Einstufungstest)  
<https://www.ondaf.de>

# 1. Was will ich studieren?

## *Sprachkenntnisse*

### Offizielle Sprachprüfungen (kostenpflichtig)

- TestDaF

[www.testdaf.de](http://www.testdaf.de)

- Goethe-Zertifikate

<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/bes/deindex.htm>

(allgemeine Informationen)

[http://slz-duschanbe.org/?page\\_id=202&lang=de](http://slz-duschanbe.org/?page_id=202&lang=de)

(Prüfungszentrum in Duschanbe)



# 2. Welche Hochschulform passt zu mir?

## Universität:

- forschungsorientiert
- methodische und theoretische Veranstaltungen
- breites Fächerspektrum
- Möglichkeit zur Promotion

## Fachhochschule:

- praxisorientiert
- wissenschaftlich fundierte Ausbildung, die auf konkrete Anforderungen im Berufsleben zugeschnitten ist
- beinhaltet i. d. R. Praktika und Praxissemester

## Kunst-, Film- und Musikhochschule:

- künstlerisches Studium
- meist mit Eignungstest

Mehr Informationen unter:

<https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/angebote/de/6002-die-richtige-hochschule-finden/>

# 3. Der Weg zum Studiengang

## *Suchmaschinen*

Diese Suchmaschinen bieten allgemeine Informationen zu 16.500 Studiengängen, Fristen, Zulassungsverfahren und Kontaktdaten.

- [www.study-in.de](http://www.study-in.de)
- [www.daad.de/international-programme](http://www.daad.de/international-programme)

# 4. Profil der Hochschule/ des Studiengangs

## Hilfreiche Fragestellungen:

- Was macht die Universität aus?
- Wie ist das Studium dort strukturiert? Wie ist die Studienordnung des Studiengangs?
- Wie groß ist die Universität?

# 4. Profil der Hochschule/ des Studiengangs

## *Studienordnungen*

### Hilfreiche Fragestellungen:

- Was erwarte ich inhaltlich von dem Studiengang?
- Welche Module und welche Prüfungsformen gibt es?
- Welche Voraussetzungen muss ich erfüllen?

Nachdem die engere Auswahl getroffen ist, ist es sinnvoll sich die Studienordnung anzusehen. Diese beschreibt die konkreten Inhalte des Studiums. Man muss bedenken, dass ein Studiengang, trotz gleichen Namens, an jeder Universität anders strukturiert sein kann.

# 4. Profil der Hochschule/ des Studiengangs

## Auszug einer Studienordnung

**Modul:** Literatur und Medien

**Hochschule/Fachbereich/Institut:** Freie Universität Berlin/Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaftler  
Institut für Deutsche und Niederländische Philologie

**Modulverantwortliche/r:** Studiengangsbeauftragte/r

**Zugangsvoraussetzungen:** Keine

**Qualifikationsziele:**

Die Studentinnen und Studenten sind mit Aspekten des Lesens in der Fremdsprache Deutsch, mit methodische Grundlagen für die Reflexion von Texten als Kulturdokumente sowie für die Reflexion und Formulierung von Kriterien für die Auswahl von Texten für Seminare und für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache vertraut. Sie kennen Kanon- bzw. Curriculadiskussionen des Faches und verfügen über eine vertiefte Kenntnis exemplarischer, für den Unterricht geeigneter literarischer Texte, Filme, Hörspiele etc. Sie wählen Texte unter kultur-, adressaten- und regional-spezifischen Aspekten für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache aus und setzen diese adäquat ein.

**Inhalte:**

In dem sowohl fachwissenschaftlichen wie anwendungsorientierten Modul werden ausgewählte Aspekte/Phänomene der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur reflektiert sowie Konzepte der Literatur- und Mediendidaktik vermittelt.

**Seminar I:** Es werden fachwissenschaftliche Kenntnisse vertieft, indem literarische Texte, aber auch Filme, Hörspiele etc. als Kulturdokumente analysiert und diskutiert werden.

**Seminar II:** Es werden Konzepte der Literaturvermittlung bzw. der Literatur- und Mediendidaktik erarbeitet und von den Studentinnen und Studenten in Unterrichtsentwürfen, die sie in Anlehnung an das thematische Spektrum des Seminars I planen, umgesetzt. Die Unterrichtsentwürfe werden präsentiert und reflektiert und mit Blick auf den möglichen Stellenwert der zugrunde gelegten Texte in Curricula des Faches diskutiert.

Lehr- und Lernformen	Präsenzstudium (Semesterwochenstunden = SWS)	Formen aktiver Teilnahme	Arbeitsaufwand (Stunden)	
Seminar I	2	Teilnahme an Seminar-diskussionen, Erledigung mündlicher und schriftlicher Arbeitsaufträge	Präsenz Seminar I	30
			Vor- und Nachbereitung Seminar I	60
			Präsenz Seminar II	30
Seminar II	2	Teilnahme an Seminar-diskussionen, Erledigung mündlicher und schriftlicher Arbeitsaufträge	Vor- und Nachbereitung Seminar II	60
			Prüfung und Prüfungsvorbereitung	120

# 4. Profil der Hochschule/ des Studiengangs

## *Vorlesungsverzeichnis*

Das Vorlesungsverzeichnis zeigt die angebotenen Lehrveranstaltungen für das jeweilige Semester.

- Welche Lehrveranstaltungen werden angeboten?
- Welche Inhalte haben sie?
- Wie viele Wahlmöglichkeiten gibt es?

# 4. Profil der Hochschule/ des Studiengangs

## Vorlesungsverzeichnis

SoSe 14 ▶ Philosophie und... ▶ M.A. DaF: Kultu... ▶ 16693 ▶

16693 SEMINAR

### Sprache in der Stadt – Die Berliner Sprache(n) früher und heute

Horst Simon

Kommentar

Wie alle größeren Städte der Welt ist auch Berlin durch ein breites Spektrum an verwendeten Sprachen und Varietäten geprägt. In diesem Seminar soll es zum einen darum gehen, gemeinsam eine Bestandsaufnahme der heutigen Sprachenlandschaft Berlins zu erarbeiten. Da hierzu noch recht wenig bekannt ist, werden wir in soziolinguistischer Projektarbeit eigene empirische Untersuchungen zur uns täglich umgebenden Sprachenvielfalt anstellen. Zum anderen sollen zwei der deutschen Varietäten Berlins (das traditionelle Berlinische und das jüngere Kiezdeutsche) auch in ihren grammatischen Strukturen genauer betrachtet werden. Zudem werden wir die längerfristigen sprachhistorischen Entwicklungen nachvollziehen, die zur heutigen Situation geführt haben.

[Schließen](#)

12 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Suchbegriff eingeben

Suche starten

**Ort:** JK 28/130 (Habelschwerdter Allee 45)

**Zeit:** Do 14:00-16:00

**Erster Termin:** 17.04.2014

**Unterrichtssprache:** Deutsch

**SWS:** 2

Platzbeschränkung: Nein

Teilnahmepflicht: Ja

[Module zu dieser LV](#)

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

# 5. Reputation der Hochschule/des Studienganges

## Rankings...

- ...vermitteln einen ersten Eindruck über die Qualität der Hochschule/des Studienganges
- ...sollten nicht als alleinige Entscheidungshilfe dienen, da jedes Ranking eigene Bewertungskriterien als Maßstab nimmt



# 5. Reputation der Hochschule/des Studienganges

## Rankings

### CHE-Ranking

<http://ranking.zeit.de/che2013/de/> (kostenlos, Registrierung erforderlich)

- über 30 Fächer, detailliertestes Ranking für deutsche Hochschulen
- Sortierung nach Studium, Lehre, Ausstattung, Forschung, Studierendenfeedback

### Multirank

<http://www.u-multirank.eu/>

- vergleicht Universitäten auf internationaler Ebene
- ermöglicht den Vergleich
  - der Universitäten im Gesamtüberblick
  - nach den Fächern Physik, Ingenieurwesen, Wirtschaft

# 5. Reputation der Hochschule/des Studienganges

## *Was sagen die Studierenden?*

- Kontaktieren Sie Alumni
- Gibt es Alumni in sozialen Netzwerken?
- **Call-a-student:** Gespräche mit Studenten aus dem gewünschten Studiengebiet

<http://www.call-a-student.com/>

- **Student Barometer:** Studie mobiler Studierender und Doktoranden

<http://www.gate-germany.de/angebote/expertenwissen/international-student-barometer.html>

# 6. Welche Stadt passt zu mir?

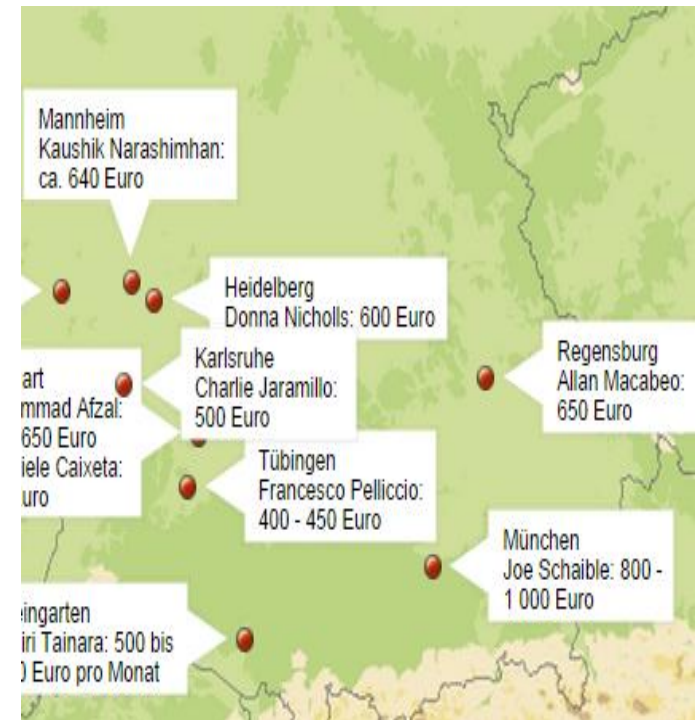
## Finanzen

- Wie teuer ist das Leben in Deutschland?

<https://www.study-in.de/de/leben/job-geld/lebenshaltungskosten--11994>

- Welche Stadt kann ich mir leisten?

<https://www.study-in.de/de/leben/job-geld/lebenshaltungskosten--17752>



# 6. Welche Stadt passt zu mir?

## Finanzen

- Welche Kosten kommen auf mich zu ?

<https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/voraussetzungen/de/9198-kosten-finanzierung/>

- Was kostet das Studentenleben?

[https://www.youtube.com/watch?v=F9h6W6jxq\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=F9h6W6jxq_0)

**Wir wünschen Ihnen  
viel Erfolg  
für Ihre Bewerbung!**